

**В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

40,4%	у 1...4
70,2%	у 5...9



**Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

6,5%	законодавче забезпечення освітнього процесу;
16,5%	методичні аспекти викладання предметів та курсів;
7,0%	організація інклюзивної форми навчання;
10,5%	форми організації освітнього процесу;
5,0%	профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти;
8,0%	психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій;
14,5%	безпечне освітнє середовище;
10,0%	формування у здобувачів освіти громадянської позиції;
16,0%	використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті;
6,0%	ділове українське мовлення;

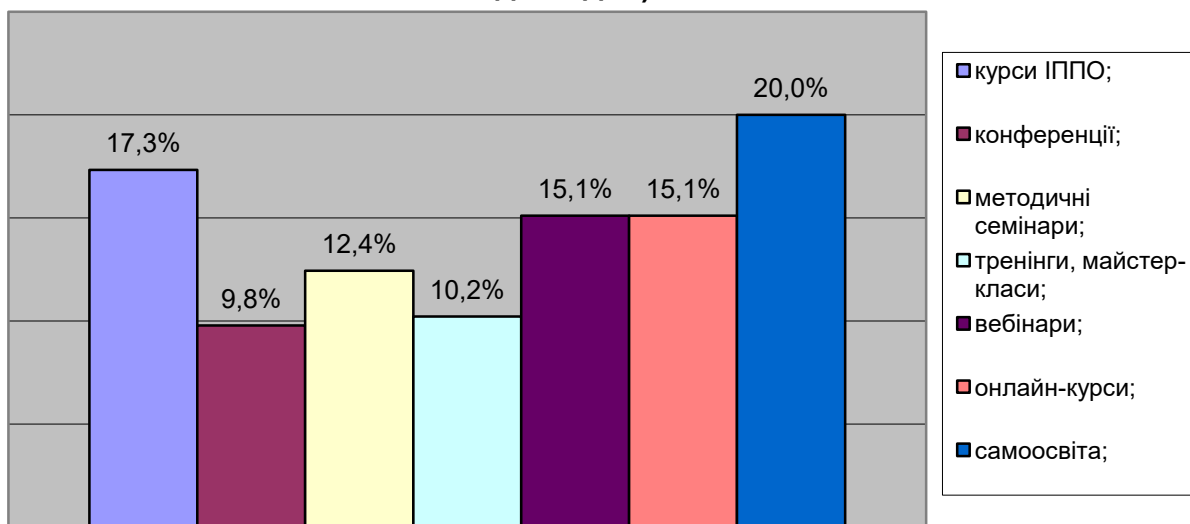
**Яку тематику для професійного зростання Ви обрали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**



**За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)**

17,3%	курси ІППО;
9,8%	конференції;
12,4%	методичні семінари;
10,2%	тренінги, майстер-класи;
15,1%	вебінари;
15,1%	онлайн-курси;
20,0%	самоосвіта;

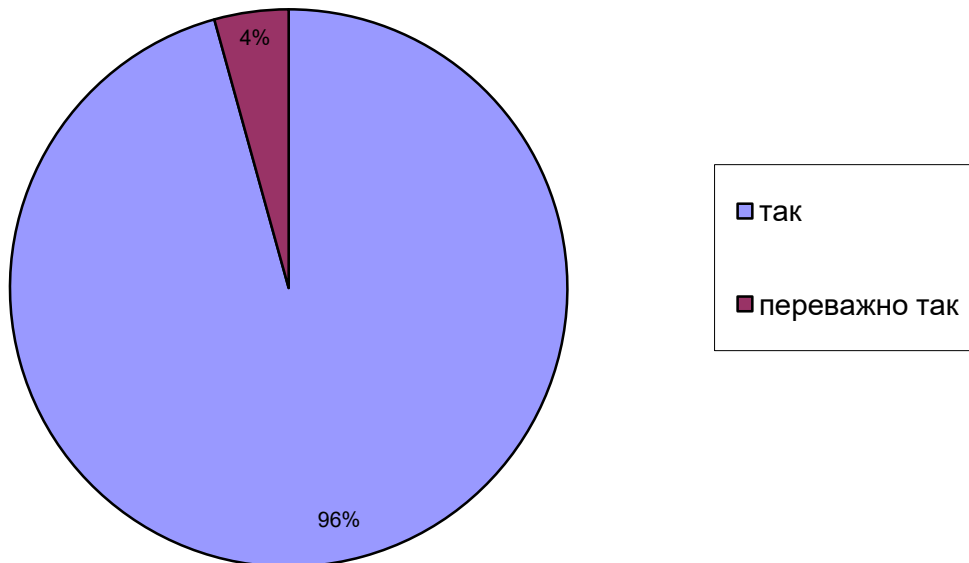
**За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)**



**У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?**

95,7%	так
4,3%	переважно так

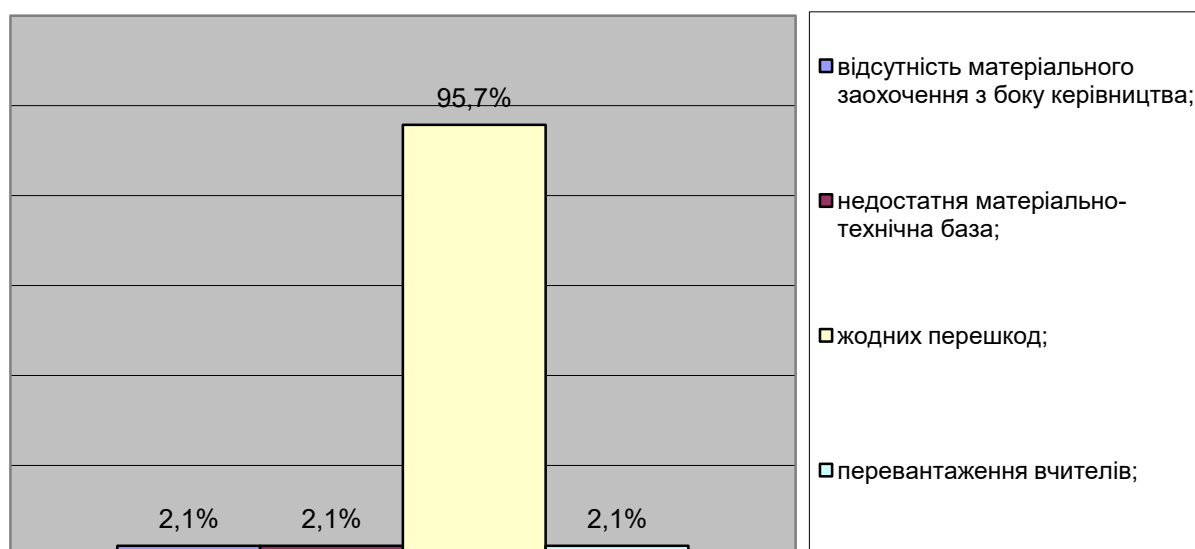
У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



**Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

2,1%	відсутність матеріального заохочення з боку керівництва;
2,1%	недостатня матеріально-технічна база;
95,7%	жодних перешкод;
2,1%	перевантаження вчителів;

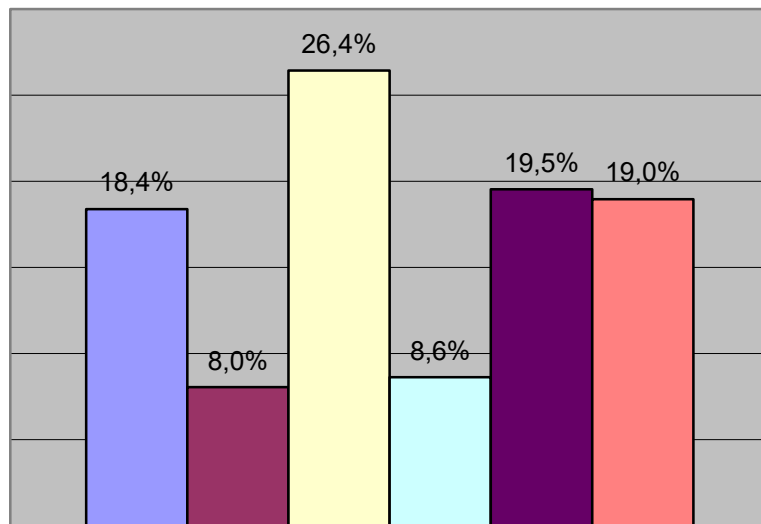
**Що перешкоджає Вашому професійному розвитку?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)**



**Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

18,4%	зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
8,0%	розробки з Інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмета;
26,4%	рекомендації Міністерства освіти і науки України;
8,6%	досвід, запозичений у колег;
19,5%	спільна робота з колегами;
19,0%	власний досвід;

**Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**



- зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
- розробки з Інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмета;
- рекомендації Міністерства освіти і науки України;
- досвід, запозичений у колег;
- спільна робота з колегами;
- власний досвід;

**Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?**

Методичну підтримку

Психологічну, соціальну підтримку

Консультації, як групові, так і індивідуальні

Використання сучасних методик та прийомів викладання

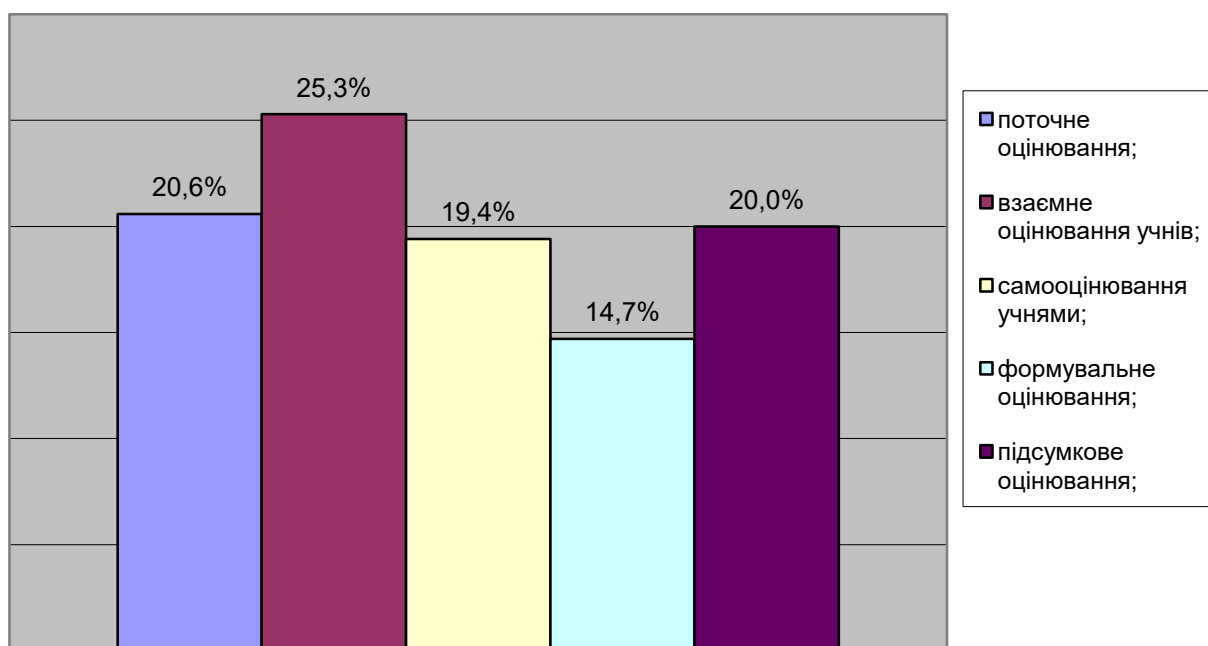
Впровадження творчих, пошукових завдань

Підтримую, надихаю, допомагаю повірити в себе та свої сили

**Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

20,6%	поточне оцінювання;
25,3%	формувальне оцінювання;
19,4%	самооцінювання учнями;
14,7%	взаємне оцінювання учнів;
20,0%	підсумкове оцінювання;

**Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)**

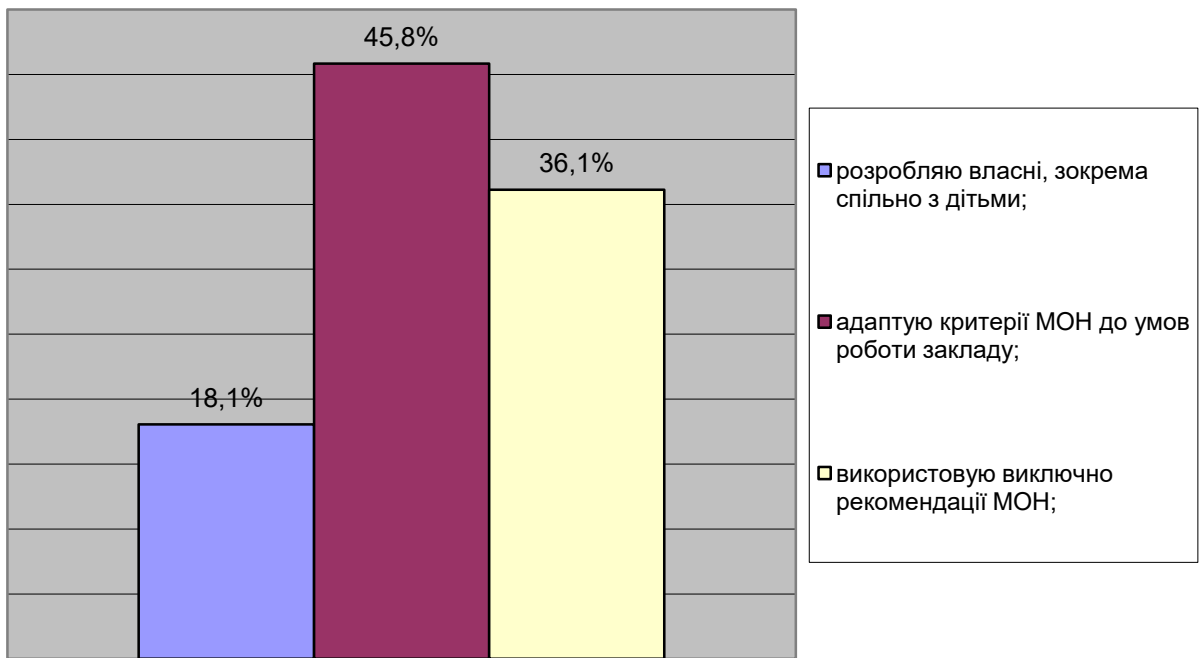




**Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

18,1%	розробляю власні, зокрема спільно з дітьми;
45,8%	адаптую критерії МОН до умов роботи закладу;
36,1%	використовую виключно рекомендації МОН;

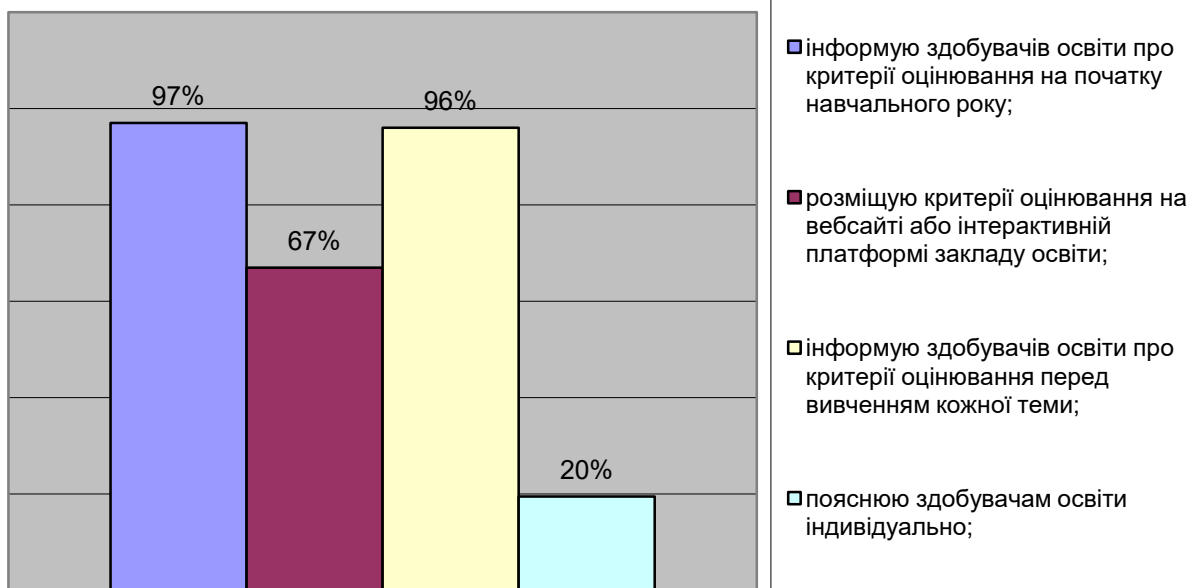
**Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**



**Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

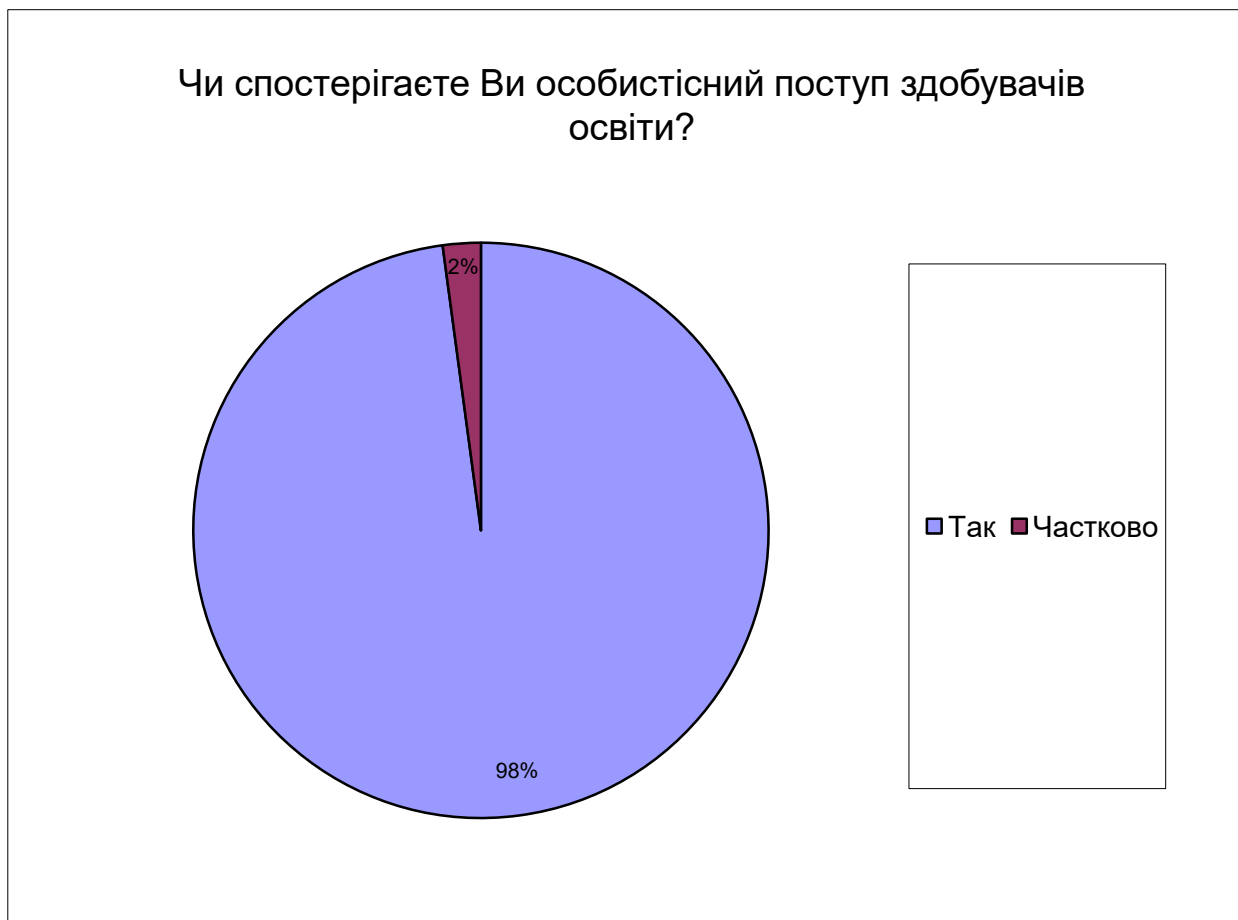
97%	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;
67%	розміщую критерії оцінювання на вебсайті або інтерактивній платформі закладу освіти;
96%	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
20%	пояснюю здобувачам освіти індивідуально;

**Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)**



## Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти?

98%	Так
2%	Частково



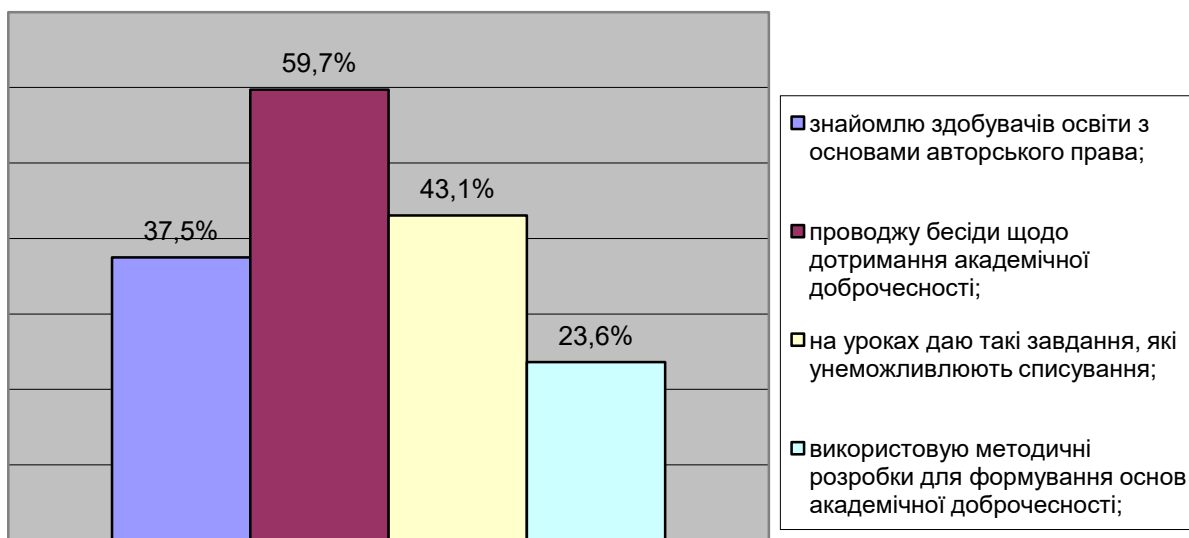
### І з чим він пов'язаний?

- Зацікавленість у предметі
- Академічні успіхи
- Орієнтир на успіх
- Самовдосконалення
- Розвиток навичок і вмінь
- Бажання мати кращі знання
- Зменшення контролю з боку батьків

**Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

37,5%	знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
59,7%	проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
43,1%	на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
23,6%	використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;

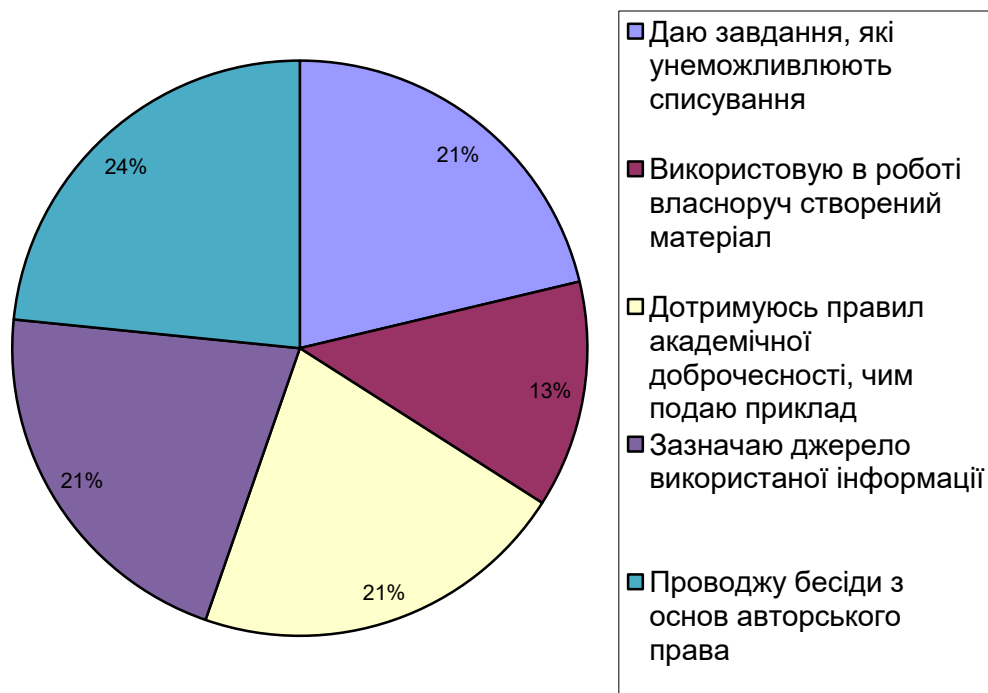
**Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**



## Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності усвоїй професійній діяльності?

21%	Даю завдання, які унеможливають списування
13%	Використовую в роботі власноруч створений матеріал
21%	Дотримуюсь правил академічної доброчесності, чим подаю приклад
21%	Зазначаю джерело використаної інформації
23%	Проводжу бесіди з основ авторського права

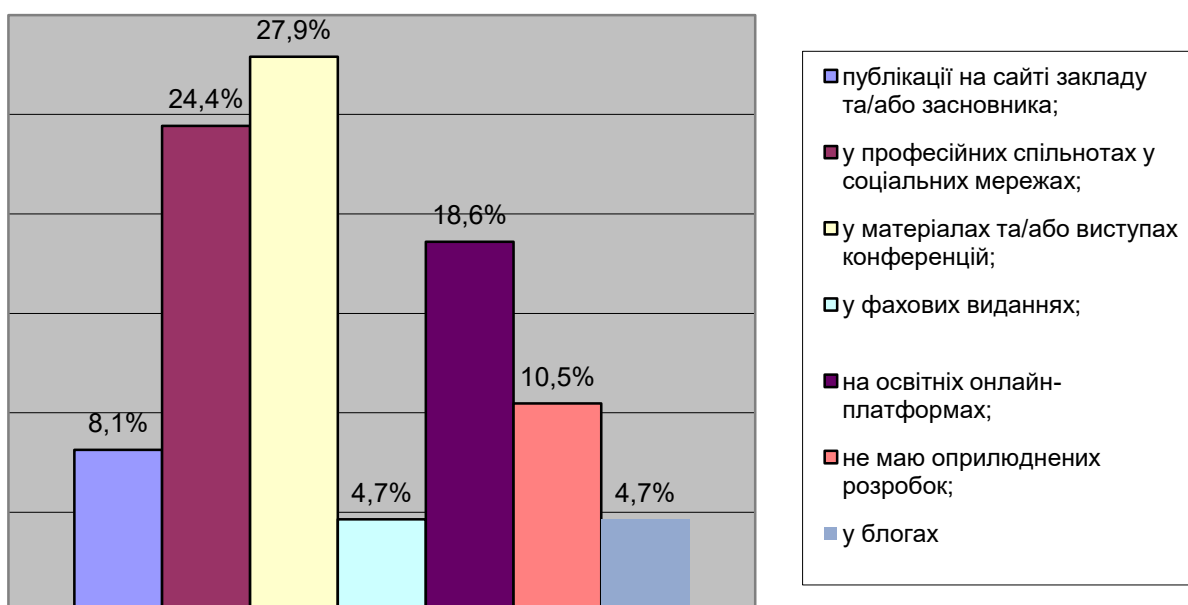
### Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності усвоїй професійній діяльності?



**Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

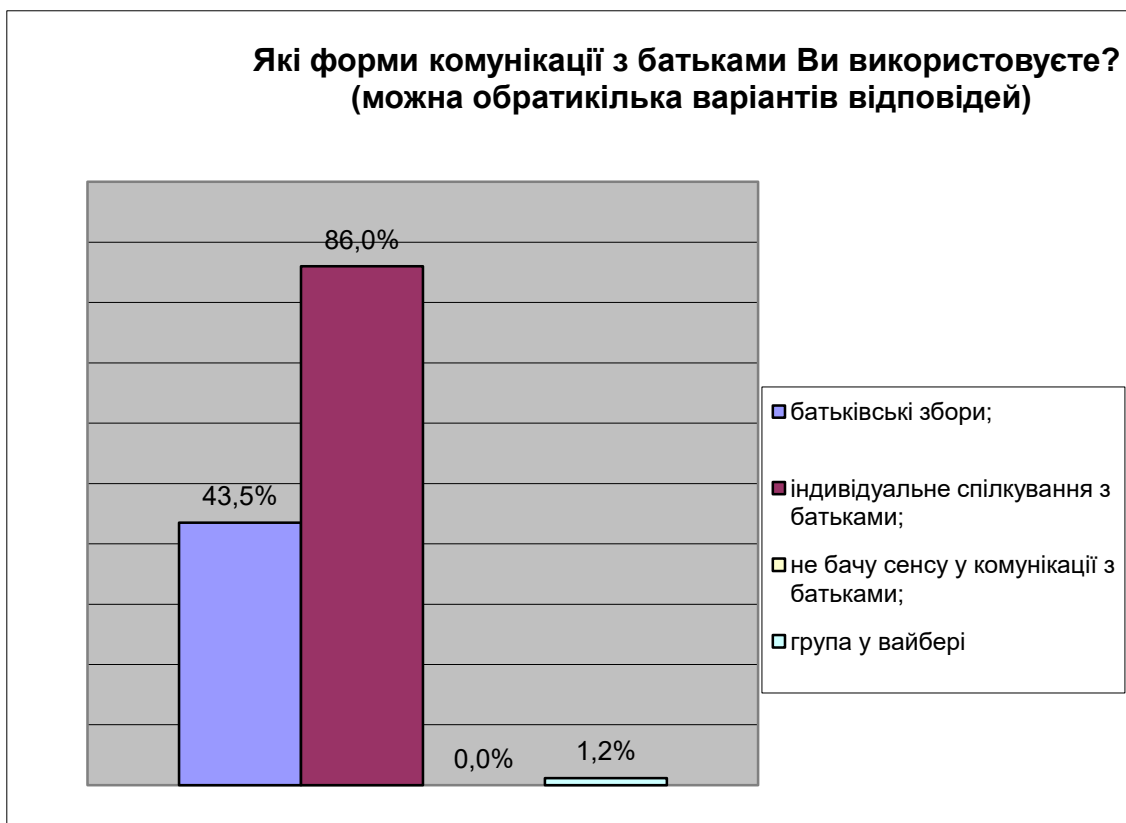
8,1%	публікації на сайті закладу та/або засновника;
24,4%	у професійних спільнотах у соціальних мережах;
27,9%	у матеріалах та/або виступах конференцій;
4,7%	у фахових виданнях;
18,6%	на освітніх онлайн-платформах;
10,5%	не маю оприлюднених розробок;
4,7%	у блогах

**Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)**



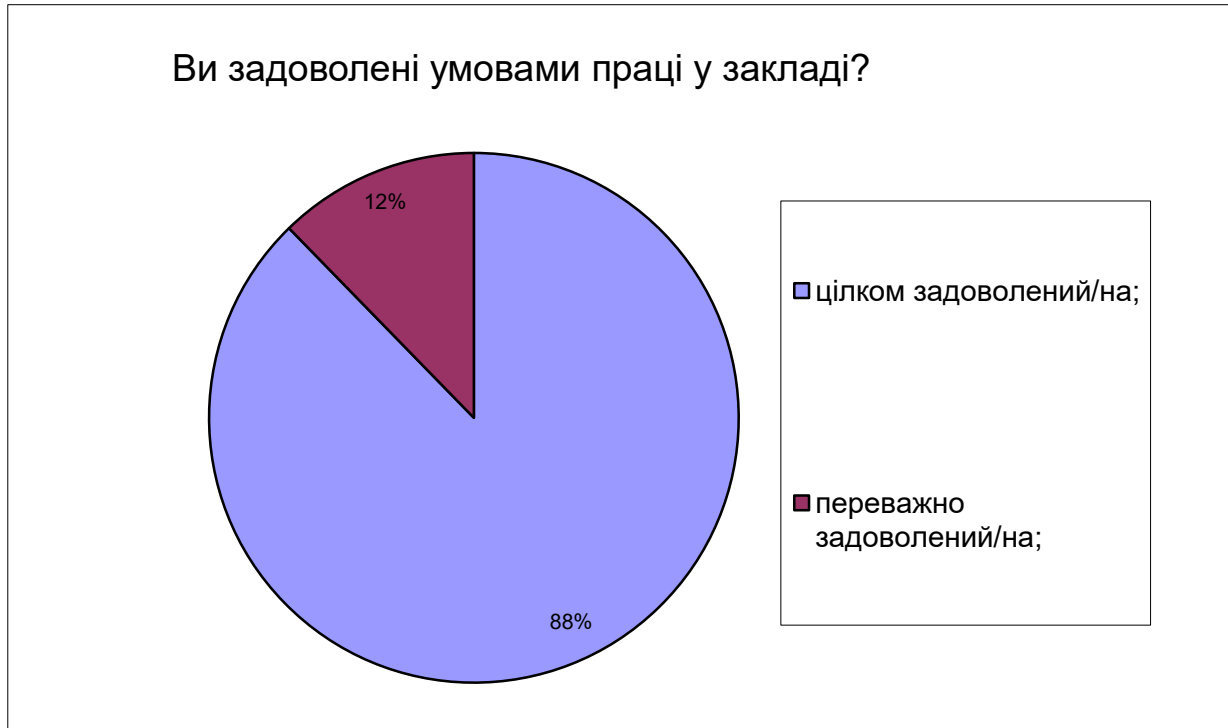
**Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

43,5%	батьківські збори;
86,0%	індивідуальне спілкування з батьками;
0,0%	не бачу сенсу у комунікації з батьками;
1,2%	група у вайбері



## Ви задоволені умовами праці у закладі?

87,7%	цілком задоволений/на;
12,3%	переважно задоволений/на;



## Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення?

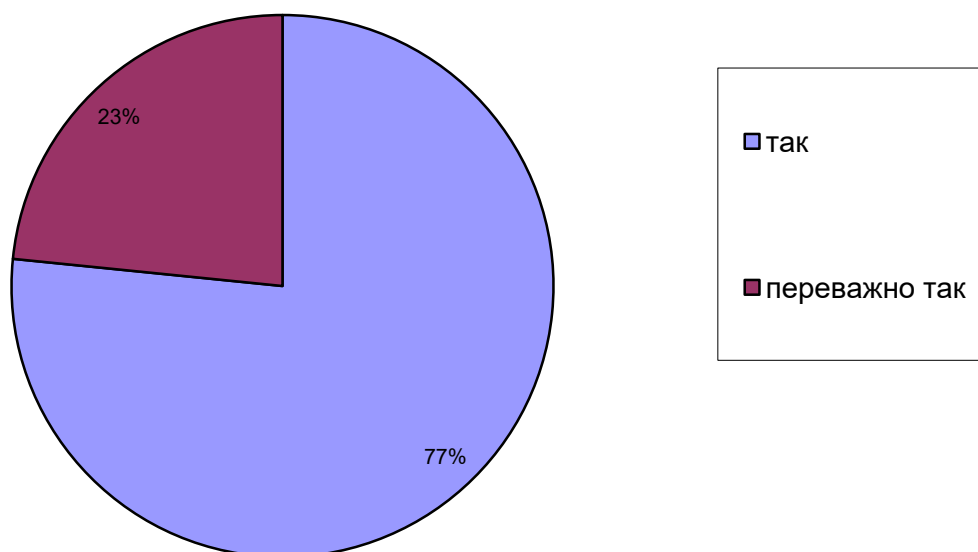
Якщо є можливість завжди необхідно покращувати, удосконалювати матеріально-технічну базу.



**Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?**

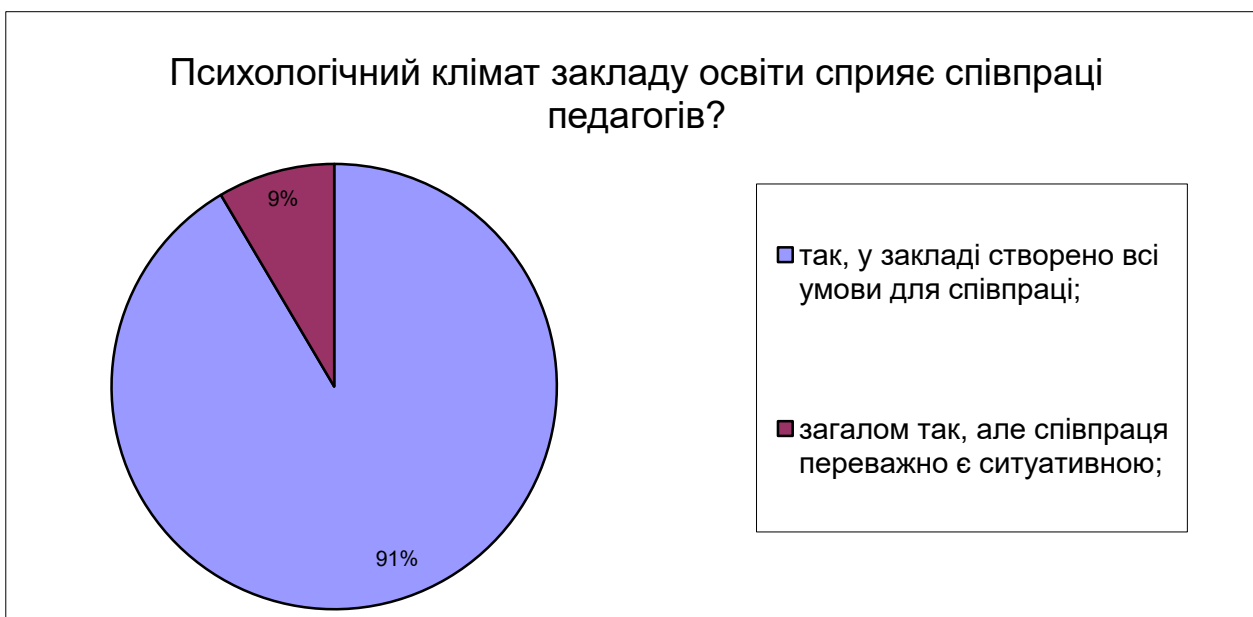
76,6%	так
23,4%	переважно так

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?



## Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

91,5%	так, у закладі створено всі умови для співпраці;
8,5%	загалом так, але співпраця переважно є ситуативною;



## Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

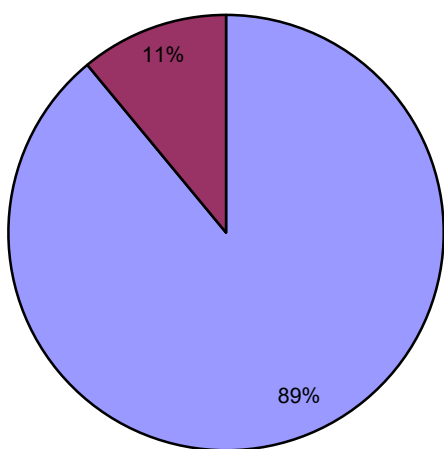
48,3%	Так
31,6%	Переважно так
20,1%	Я не харчуюся у закладі



**У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?**

89%	правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
11%	правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;

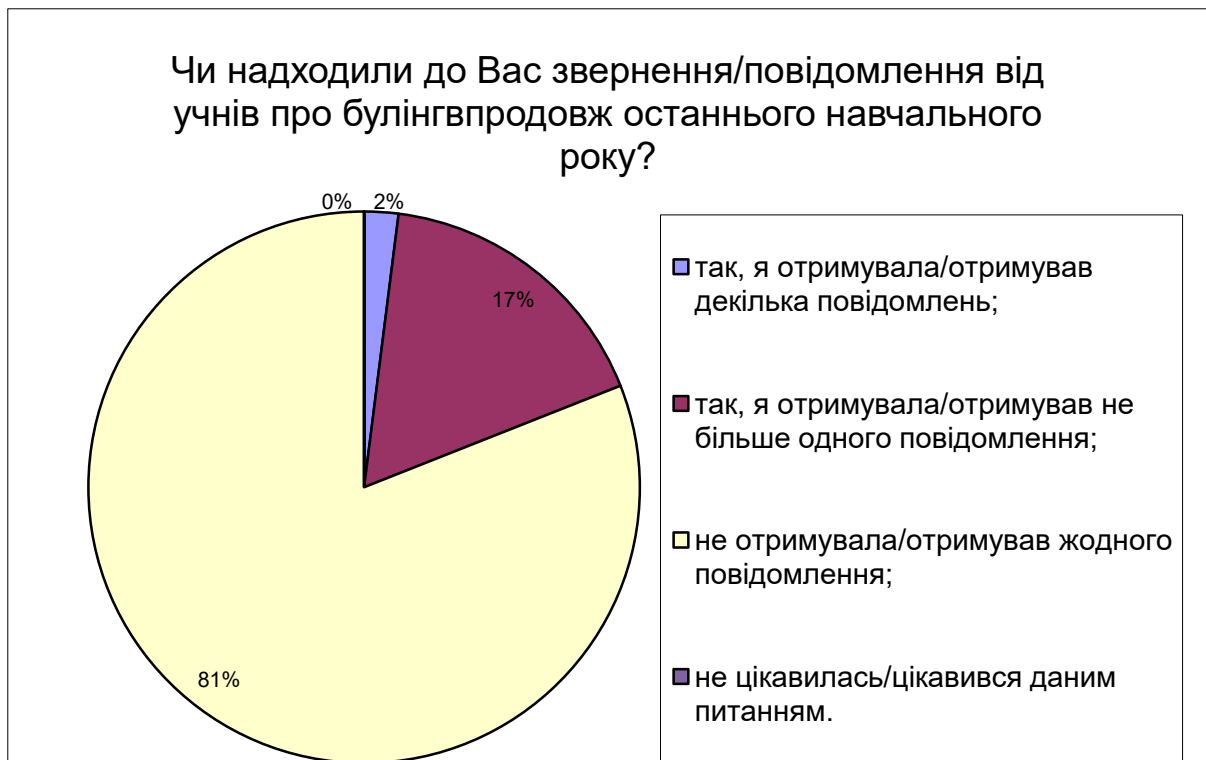
**У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?**



- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;

**Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?**

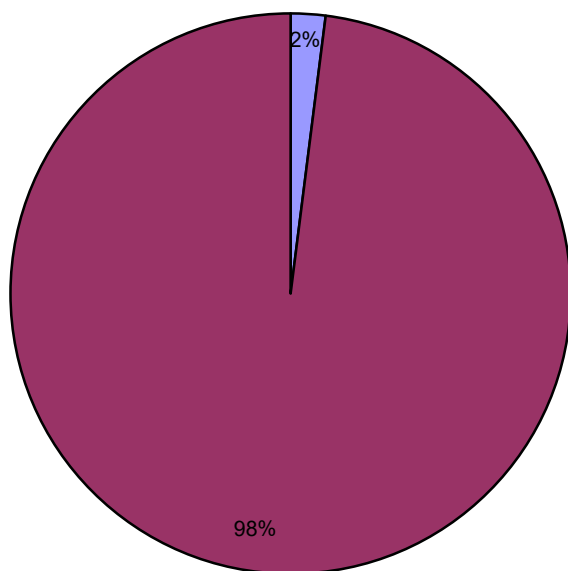
2,0%	так, я отримувала/отримував декілька повідомлень;
17,0%	так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення;
81,0%	не отримувала/отримував жодного повідомлення;
0,0%	не цікавилась/цікавився даним питанням.



**Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?**

2%	так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;
98%	ні, такого не траплялося;

Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?



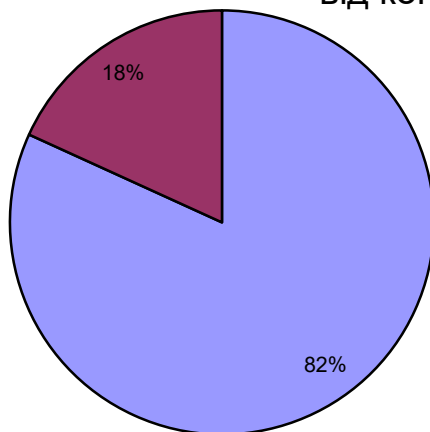
■ так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;

■ ні, такого не траплялося;

## Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

81,8%	батьків;
18,2%	учнів.

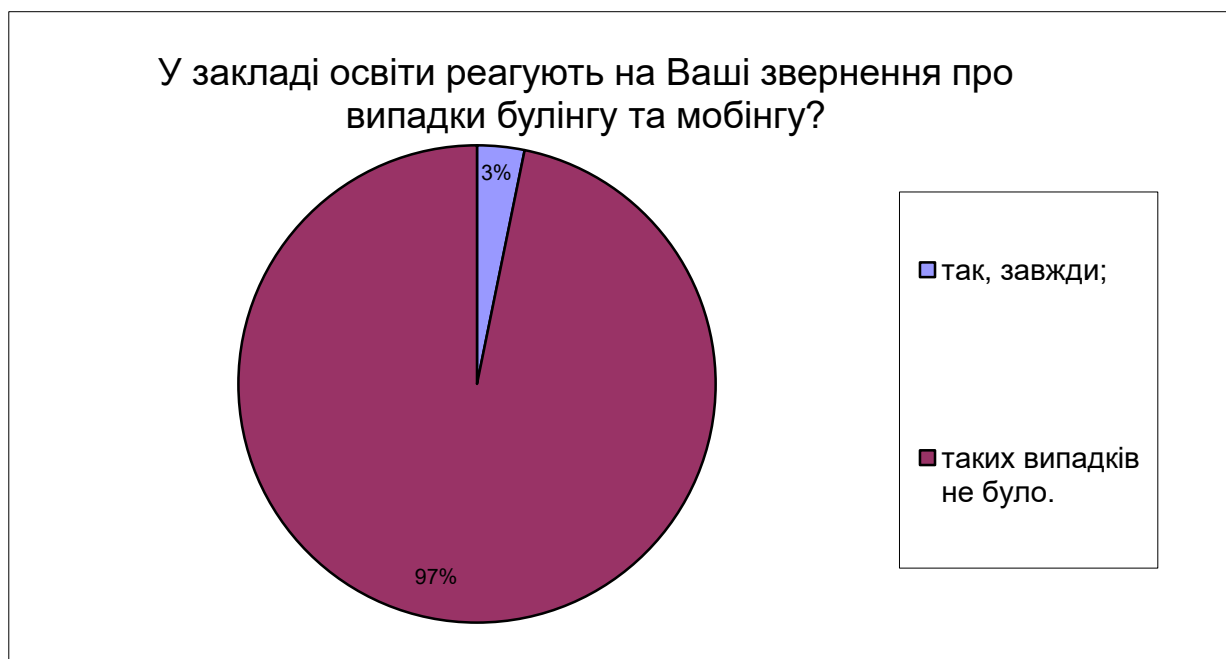
Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?



■ батьків; ■ учнів.

## У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

3,2%	так, завжди;
96,8%	таких випадків не було.

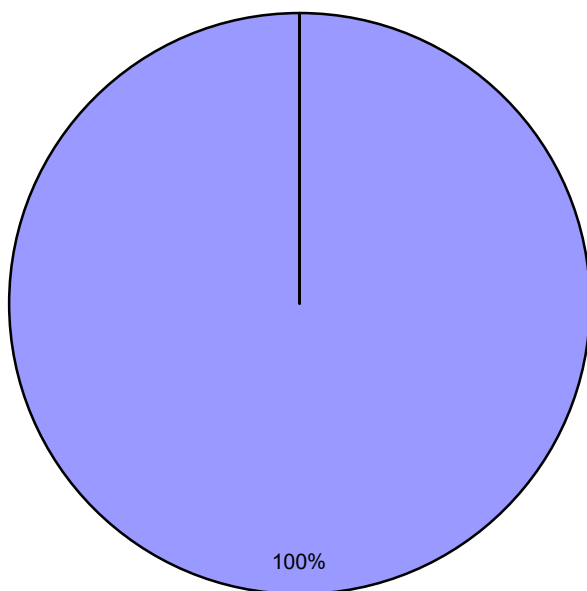




**У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам?**

100%	так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
------	--

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам?

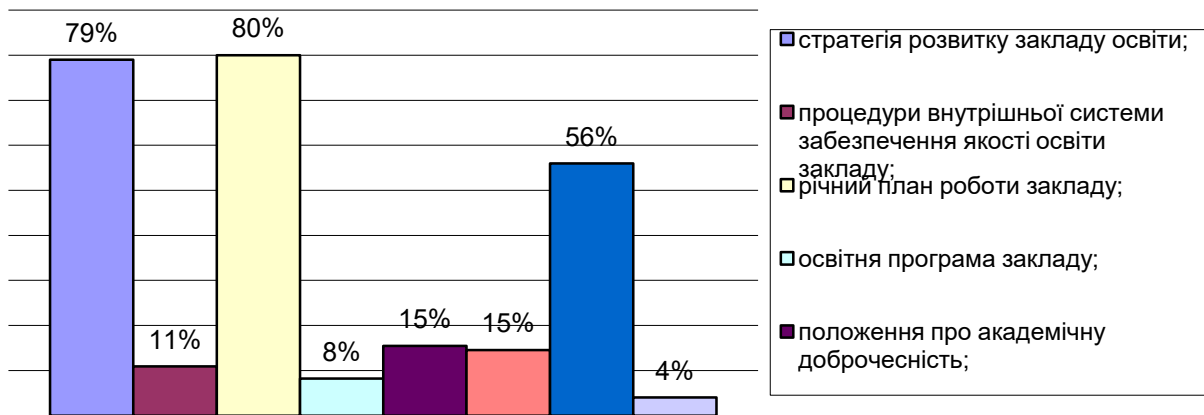


■ так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;

**Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

79%	стратегія розвитку закладу освіти;
11%	процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
80%	річний план роботи закладу;
8%	освітня програма закладу;
15%	положення про академічну доброчесність;
15%	антибулінгова програма;
56%	правила внутрішнього розпорядку;
4%	в розробленні жодного документа участі не брав/брала;

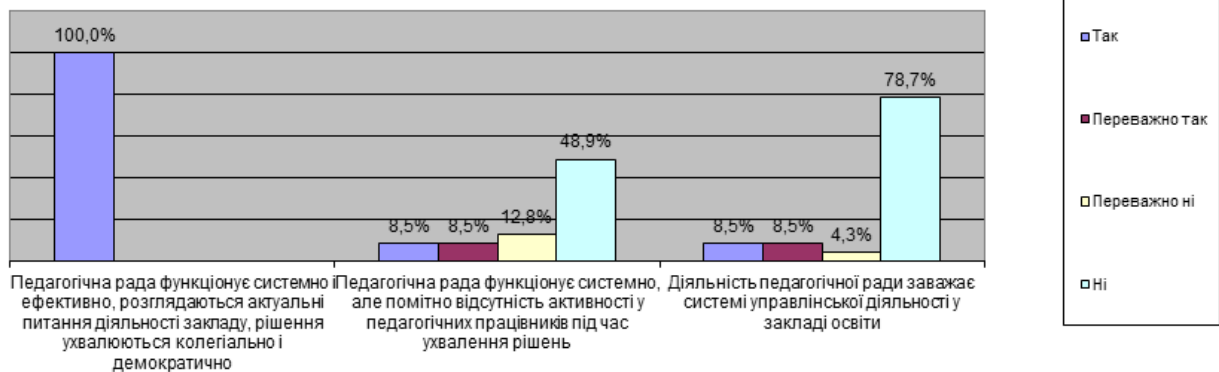
**Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)**



## Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення ухвалюються колегіально і демократично	100,0%			
Педагогічна рада функціонує системно, але помітно відсутність активності у педагогічних працівників під час ухвалення рішень	8,5%	8,5%	12,8%	48,9%
Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти	8,5%	8,5%	4,3%	78,7%

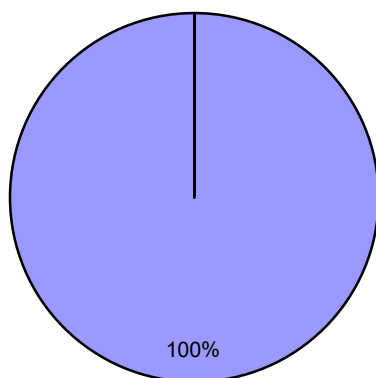
### Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



**У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?**

100%	так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
------	---

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

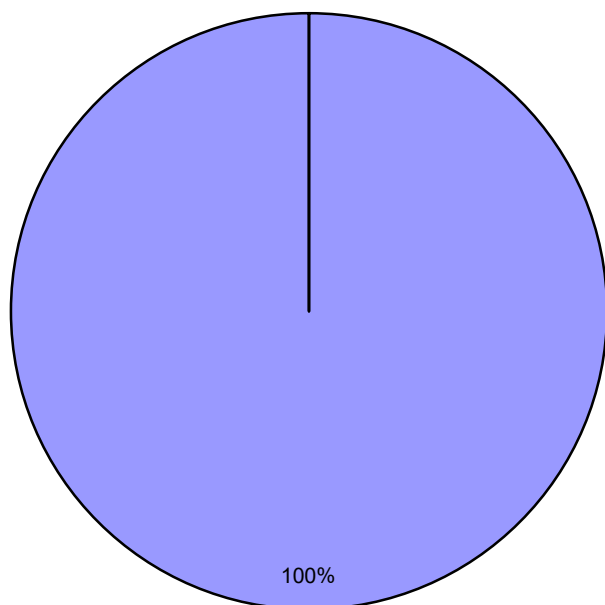


■ так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;

**У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?**

100%	алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
------	---

У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?



■ алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;

**У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?**

99%	так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
1%	у закладі не проводяться подібні заходи.

У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання	... і надайте на нього відповідь
Як уникати професійного перевантаження?	Потрібен кваліфікований психолог суцільно для роботи з педагогами. Можливість відпочинку на перервах та спокійного однорозового харчування . Дякую за співпрацю!
Про психологічний стан учасників навчального процесу	Вважаю моніторинг психологічного стану може покращити взаємодію усіх учасників навчального процесу.
Чи підтримуєте освітні реформи?	Так. Це дає можливість працювати творчо.
Як відчувається вчитель в умовах воєнного стану?	Намагається демонструвати власний спокій та врівноваженість з метою допомогти учням почуватися комфортно.
Чи всі аспекти роботи враховано у анкеті?	Так, все враховано